

2024년 상반기 맞춤형 프로그램 강의계획서

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------|-----------|
| 강좌명 | 원어민에게 배우는 영어 | 시간 | 주 시간/총16주 |
| 강의 목표 | 이 과정의 목적은 학생들의 영어 실력을 향상시키기 위해 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기를 포함한 네 가지 기본 영역으로 수업을 진행한다. 이 과정은 Native speaker (원어민)가 수업하며, 교재뿐만 아니라 다양한 주제들에 대한 토론, 다양한 교수법을 활용하여 학생들의 말하기 능력을 향상시킨다. | | |
| 수업 방법 | ○ 강의형태 : 이론중심(0), 실습중심(), 이론·실습중심() | | |
| 교재·재료비 (개강일에 안내) | ○ 재료비 : Interchange Jack C. Richards 24,000원 ○ 납부방법 : | | |
| 수강생 준비물 | | | |
| 강사 | 성명 | Nancy Lee 이낸시 | |
| 구분 | 강의 내용 | | 비고 |
| 1주차 | 소개; 그것은 당신을 만나서 반가워요. 인사 및 휴가, 주소의 이름 및 제목, 숫자 및 요일, 월 | | |
| 2주차 | 개체 이름 지정: 이것은 무엇입니까? 소지품, 교실 물건, 개인 물품, 교실 내 위치 | | |
| 3주차 | 국적 및 출신: 어디 출신입니까? 도시와 국가: 성격과 외모의 형용사, 다양한 연령대 | | |
| 4주차 | 외모: 의복; 그림 물감; 날씨와 계절 상황에 맞는 옷을 입는다 | | |
| 5주차 | 일상 활동: 무엇을 하고 있습니까? 시계 시간; 하루 중 시간; 일상 활동 | | |
| 6주차 | 일상: 운송; 가족 관계; 일상 생활; 일상과 집안일 | | |
| 7주차 | 주택: 주택 및 아파트; 객실, 가구 보기가 있습니까? | | |
| 8주차 | 직업: 다양한 직무와 직함을 설명하는 직업과 작업장 당신은 무엇을 합니까? | | |
| 9주차 | 먹기: 좋아하는 음식; 기초식품; 디저트; 식사 | | |
| 10주차 | 능력: 스포츠, 능력 및 재능 | | |
| 11주차 | 특별 행사: 월 및 날짜; 생일, 명절, 명절, 인생의 특별한 날 | | |
| 12주차 | 쇼핑: 상점 및 다른 상점에서 살 수 있는 물건; 관광지 및 선물 증명 | | |
| 13주차 | 주말 활동: 집안일과 재미있는 활동; 휴가; 여름 활동 | | |
| 14주차 | 인명 정보; 당신은 어디에서 태어났습니까? 학창시절과 가족의 추억 | | |
| 15주차 | 위치; 초대하기, 전화 통화하기, 친구 만나기 | | |
| 16주차 | 여행 : 해외여행, 외국의 풍습과 문화 | | |